

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

Classi: TERZE

Disciplina: Religione

U.D.A. n°	1	Titolo :	Adolescenza: età di crescita	Tempi: (settembre-ottobre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Motivare il ruolo dell'adolescenza nell'ottica delle relazioni umane evidenziando l'importanza di un progetto di vita.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
L'adolescenza		Conoscere le caratteristiche dell'adolescenza in una prospettiva di crescita		
La vocazione umana		Conoscere gli aspetti relativi alla vocazione umana e al progetto di vita		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> Le tappe della crescita umana Adolescenza e progetto di vita Adolescenza e affettività Adolescenza e libertà Adolescenza e sessualità La sessualità nel piano di Dio Progetto di Dio e vocazione 			<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli aspetti generali dell'adolescenza Comprendere il valore del progetto di vita umano e cristiano 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> LIM Libro di testo Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	2	Titolo :	L'incontro tra Dio e l'Uomo	Tempi: (ottobre-novembre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Motivare il valore della reazione Dio e uomo riconoscendo nel decalogo e nelle Beatitudini le risposte che danno senso alla vita.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
L'identità dell'uomo		Conoscere l'identità dell'uomo e la sua naturale nostalgia di Dio		
Decalogo e Beatitudini		Conoscere il decalogo e le Beatitudini nel progetto di vita cristiana		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • A immagine e somiglianza • La ricerca della felicità • L'uomo e il desiderio di Dio • Il Decalogo: sentiero della vita • La misericordia di Dio • Le Beatitudini: progetto di vita 			<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del rapporto tra Dio e l'uomo • Elencare gli aspetti generali della relazione uomo e Dio 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	3	Titolo :	I grandi valori della vita	Tempi: (novembre-dicembre) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Confrontarsi con la proposta di vita cristiana motivando il suo originale contributo nella realizzazione di un mondo più umano.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Vita e coscienza dell'uomo		Conoscere la dimensione spirituale della vita e la coscienza dell'uomo		
Vita e morte		Conoscere i valori e la visione cristiana della vita e della morte		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • La realtà costitutiva dell'uomo • Il carattere spirituale della vita • La voce della coscienza • I valori costitutivi della persona • Speranza e morte cristiana • Vita e morte nelle religioni • Madre Teresa di Calcutta 			<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la visione cristiana della vita e il suo fine ultimo • Riconoscere l'importanza dei valori cristiani per la vita dell'uomo 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	4	Titolo :	Il bene e il male nel mondo	Tempi: (gennaio-febbraio) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Comprendere la realtà storica del XX secolo quale teatro di una terribile e drammatica lotta tra bene e male.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Bene e male nel XX secolo		Conoscere la realtà del bene e del male nel contesto storico del XX secolo		
L'orrore di Auschwitz		Conoscere l'esplosione del male culminante nell'orrore di Auschwitz		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo tra bene e male • Il bene e il male in Bernanos • Le ideologie del male • La Shoah nel cuore dell'Europa • Parole di Dio dopo Auschwitz • Padre Massimiliano Kolbe 			<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'origine delle ideologie del male e le relative conseguenze • Cogliere il significato della risposta cristiana alla realtà del male 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	5	Titolo :	Società e religione di oggi	Tempi: (febbraio-marzo) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Comprendere la situazione sociale e religiosa del mondo d'oggi evidenziando alcuni fenomeni che la caratterizzano.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Realtà sociale e religiosa		Conoscere la realtà sociale e religiosa nel mondo contemporaneo		
Ateismo e risveglio religioso		Conoscere il fenomeno dell'ateismo pratico e il risveglio religioso		
Contenuti <ul style="list-style-type: none"> • Una società globalizzata • Un pregiudizio sulla religione • Indifferenza e ateismo • Il risveglio religioso • Le radici cristiane dell'Europa • Pluralità culturale e religiosa • Il dialogo inter-religioso 		Abilità <ul style="list-style-type: none"> • Identificare le caratteristiche del villaggio globale • Riconoscere il valore delle radici cristiane per l'Europa 		
Metodologie <ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti <ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	6	Titolo :	Le religioni del mondo	Tempi: (marzo-aprile) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Confrontare le caratteristiche delle diverse religioni motivando il valore dei diversi elementi dottrinali e culturali.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Il monoteismo		Conoscere il monoteismo nell'esperienza della fede ebraica e islamica		
Il politeismo		Conoscere il politeismo nell'esperienza delle religioni orientali		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • L'ebraismo e lo Shabbat • L'Islam di Maometto • I musulmani e Allah • Dio cosmico degli Indù • Le usanze dell'induismo • La religione del Buddha • Le religioni in estremo oriente 			<ul style="list-style-type: none"> • Elencare le caratteristiche tipiche delle varie religioni • Individuare gli aspetti simili delle religioni orientali 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	7	Titolo :	Il rapporto fede e scienza	Tempi: (aprile-maggio) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza Rappresentare l'importanza del dialogo fede e scienza al fine di una lettura distinta ma non conflittuale sull'uomo e sul mondo.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
Il rapporto tra fede e scienza		Conoscere i lineamenti generali della riflessione sul rapporto fede e scienza		
L'origine del mondo		Conoscere l'origine del mondo nella visione biblica, filosofica e scientifica		
Contenuti		Abilità		
<ul style="list-style-type: none"> • La scienza nell'età moderna • La vicenda di Galileo Galilei • Le ali della verità • La scienza a servizio dell'uomo • Fede e scienza in dialogo • Le origini secondo la Bibbia • Le origini secondo la filosofia • Le origini secondo la scienza 		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere gli aspetti fondamentali relativi al dialogo fede e scienza • Individuare gli ostacoli alla ricerca della verità nel caso Galileo 		
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				

I.C. "R. Nicodemi" – Fisciano Calvanico – Programmazione Scuola Secondaria

U.D.A. n°	8	Titolo :	Cultura e questioni sociali	Tempi: (maggio-giugno) un mese circa
Competenza chiave:				
Traguardi di Competenza				
Confrontarsi con la cultura e le questioni sociali del mondo contemporaneo evidenziando la visione cristiana dei vari problemi.				
Nuclei tematici		Obiettivi di apprendimento		
La cultura dei mass-media		Conoscere la cultura mass-mediatica e il mondo della famiglia		
Il mondo del lavoro		Conoscere il mondo del lavoro e la visione cristiana della vita		
Contenuti			Abilità	
<ul style="list-style-type: none"> • La cultura contemporanea • Crisi dei valori e mass-media • Il ruolo della famiglia • Il matrimonio cristiano • Il mondo del lavoro • I principi della dottrina sociale • La bio-etica al servizio dell'uomo 			<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le caratteristiche culturali del mondo contemporaneo • Riconoscere il valore umano del lavoro e della bioetica 	
Metodologie				
<ul style="list-style-type: none"> • Si offrono stimoli per suscitare l'interesse dell'alunno attraverso questionari, brainstorming, dialogo e confronto • L'analisi dei contenuti verrà guidata attraverso lezioni frontali, lavori di gruppo e lavori in coppie di aiuto • Verrà promossa la consapevolezza di sé attraverso brevi saggi, test di verifica e schede operative, privilegiando la correlazione con l'esperienza personale dell'alunno 				
Strumenti				
<ul style="list-style-type: none"> • LIM • Libro di testo • Appunti del docente 				
Verifica e valutazione				
Per la valutazione si fa riferimento al fascicolo della valutazione d'Istituto.				